

АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕ

А. А. Тихонова, Н. В. Хохлова, А. А. Аникина

Научные руководители - д.м.н., профессор кафедры поликлинической педиатрии

В.Н. Шестакова и д.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии Д.В. Сосин,

Смоленский государственный медицинский университет, Россия, 214019, Смоленск, ул.

Крупской, 28

Актуальность. Как известно многодетная семья самой своей сущностью способствует реализации личностных и общественных потребностей. В многодетных семьях создаются благоприятные условия воспитания, поскольку дети растут в тесных взаимоотношениях друг с другом в семейном коллективе и, как правило, с раннего возраста приучаются выполнять определенные обязанности и помогать друг другу. Однако, согласно литературным данным, многодетные семьи всех типов имеют общую социальную проблему, специфически связанную с многодетностью: дети из таких семей по сравнению со сверстниками из преобладающих малодетных семей чаще демонстрируют заниженную самооценку. Им



присущи неадекватные представления о собственной значимости, что может отрицательно сказаться на всей их последующей судьбе и состоянии здоровья. В экономическом плане именно многодетная семья оказывается в наиболее сложном положении, поскольку мать, как правило, не работает, а один отец не имеет возможности обеспечить семье нормальные условия существования. Для стабилизации и устойчивого развития многодетных семей государство предпринимает определенные меры, однако все еще нет четкой системы их социальной поддержки. В доступной литературе отсутствуют данные об адаптационных возможностях детей из многодетных благополучных семей, где каждый ребенок считается желанным. Как известно ни одна из великих сил неживой природы не в состоянии поддерживать независимость и индивидуальность каких-либо тел в такой степени, как лабильность и способность адаптироваться к изменениям окружающей среды, которые мы называем жизнью, и потеря

которых означает смерть. Поэтому изучения показателей адаптационных возможностей является актуальным и своевременным.

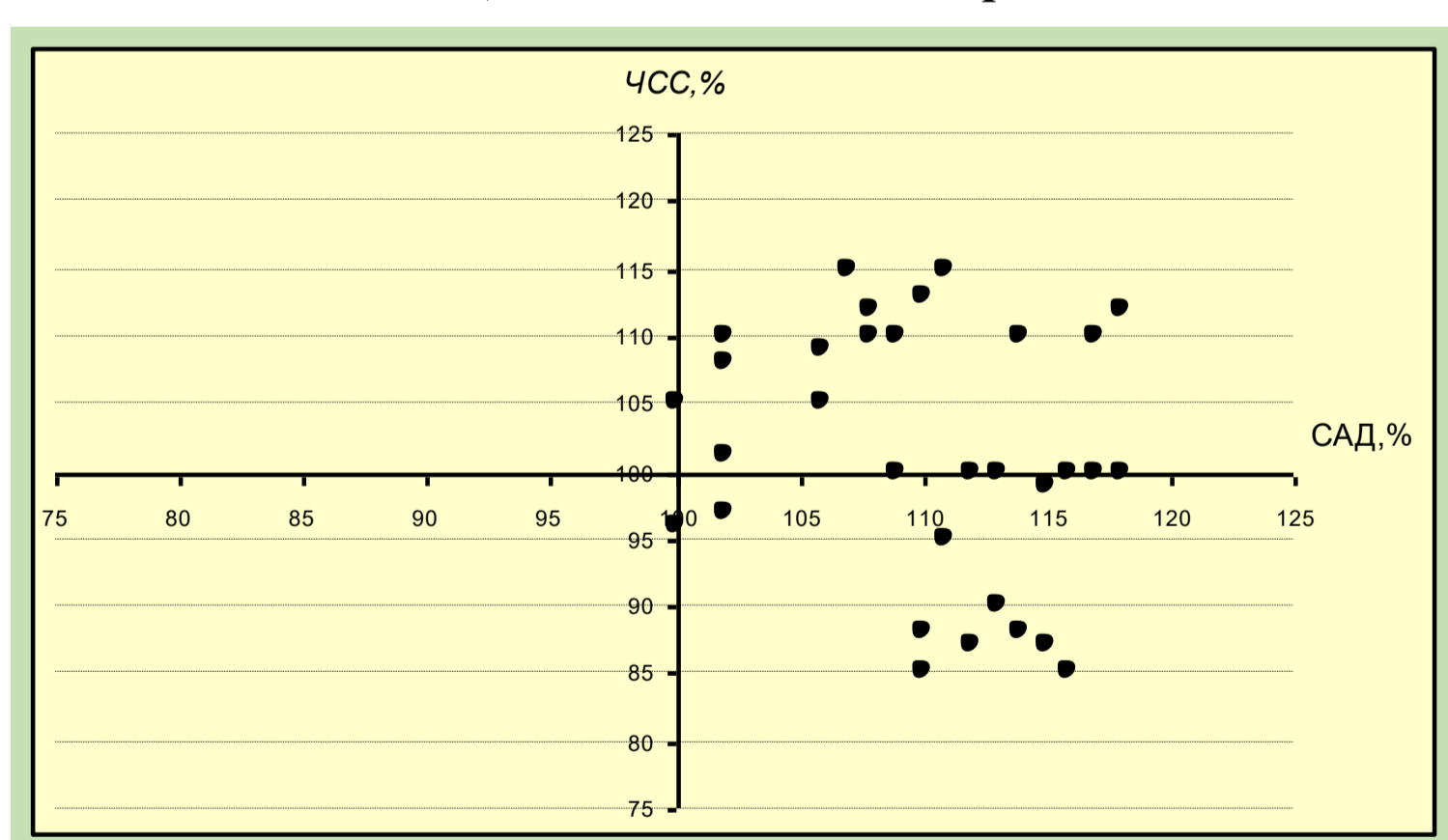
Поэтому целью работы явилось изучение адаптационных возможностей детей из многодетных благополучных семей для сохранения и укрепления их здоровья.

Материалы и методы: Объектом исследования явились 60 детей школьного возраста, воспитывающиеся в многодетной семье. В основную группу вошли 30 детей, воспитывающихся в семьях многодетность в которых запланирована. Группу сравнения составили 30 детей, воспитывающихся в семьях многодетность в которых не была запланирована. Семьи считались полными, проживали в одном районе, дети обучались по однотипным программам. Сбор материала проводился путём выкопировки первичной информации из истории развития ребенка (ф. 112/у) с последующим клиническим осмотром и оценкой адаптационных возможностей по А.В. Аболенской (1996).

Статистическую обработку полученных данных проводили с помощью стандартного пакета программ с использованием параметрических и непараметрических критериев по χ^2 -критерию Пирсона с поправкой Йетса, при значениях $p < 0,05$.

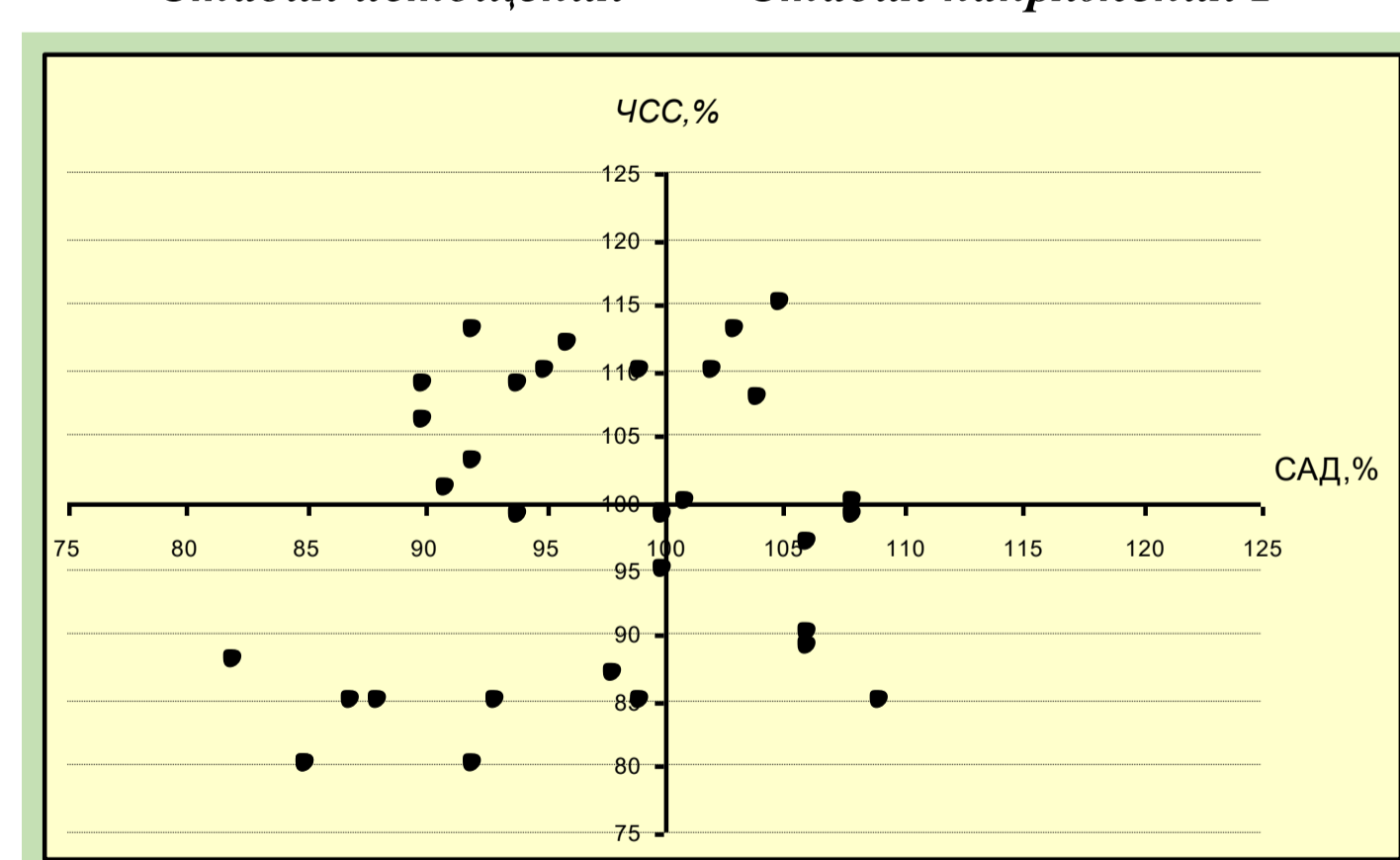
В результате исследования установлено, что большинство детей зависимо от типа многодетных семей чаще имели стадию напряжения (66,7%), что отражало адекватную реакцию организма на сложившуюся ситуацию ребенка в процессе его развития. Но в основной группе наблюдения наибольшее количество детей имели первую стадию напряжения 63,3%, что на 46,7% чаще, чем в группе сравнения ($p=0,01$).

Стадия истощения Стадия напряжения I



Стадия резистентности Стадия напряжения II

Стадия истощения Стадия напряжения I



Стадия резистентности Стадия напряжения II

У 13,3% детей встречалась стадия резистентности и у 15,0% детей стадия истощения, все дети были из группы сравнения. Это свидетельствовало о том, что дети, воспитывающиеся в многодетных семьях, которые считаются благополучными, но многодетность в этих семьях не планировалась, имеют более низкие резервные возможности по адаптации и являются группой риска по ее нарушению. Оптимальный уровень адаптации имели по 10,0% детей в обеих группах наблюдения. Частота встречаемости стадии напряжения II степени чаще встречалась у детей основной группы наблюдения (26,7%), но достоверных различий не установлено ($p=0,49$).

Многими учеными установлено, что воздействие современных стресс-факторов, наряду с кризисными явлениями в обществе, резким имущественным расслоением, ухудшением качества жизни ведут к изменению функциональной активности различных систем организма, изменению адаптивных механизмов, нарушению социальной адаптации подростков, что приводит к морфофункциональным нарушениям, составляющим пограничную патологию. В этом направлении необходимо продолжить изучения с целью проведения своевременных коррекционных мероприятий.

Выводы:

Дети из многодетных семей, многодетность в которых не планировалась, являются группой риска по нарушению адаптации.

Детям из многодетных благополучных семей необходимо более раннее сопровождение на всех этапах их развития с обязательным уточнением показателей адаптации.

При изучении адаптационных возможностей необходимо определение семей по типу многодетности, несмотря на то, что два типа из них считаются благополучными.