

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ О ПРИНЦИПАХ АНТИБИОТИКОТЕРАПИИ И ПРОБЛЕМЕ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИГРОВОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ ПО ДАННОЙ ТЕМАТИКЕ

Литвинова А.А., студентка 4 курса лечебного факультета
 Научный руководитель – ассистент Листопадова М.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

актуальных проблем XXI века. Устойчивость к антимикробным препаратам создает угрозу для проведения эффективной профилактики и лечения постоянно возрастающего числа инфекций. Возрастает необходимость рационального использования имеющихся антимикробных препаратов с учетом спектра их активности и профиля антибиотикорезистентности основных возбудителей.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

актуальных проблем XXI века. Устойчивость к антимикробным препаратам создает угрозу. Исследовать степень осведомленности студентов 4-6 курсов СГМУ о принципах антибиотикотерапии и проблеме антибиотикорезистентности и оценить эффективность внедрения игрового формата обучения по данной тематике.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

В ходе исследования была разработана анкета из 22 вопросов (рис.1,2). Анкетирование было проведено в виде онлайн-опроса (гугл форма). Было опрошено 523 студентов СГМУ (4-6 курсы). Результаты ответов были проанализированы и переработаны. Статистическая достоверность различия определялась по параметрическому критерию Фишера. Критический уровень значимости при проверке принимали равным 0,01. Анализ осуществлялся с помощью пакета программ: Statistica 7, ОС Windows 10, Microsoft Excel.

Верно ли, что кашель длится более недели нельзя вылечить без применения антибиотиков?

да
 нет

Назовите побочные эффекты, развивающиеся у Вас после приема антибиотиков *

Развернутый ответ:

По какому поводу Вы принимали антибиотики в последний раз? *

Развернутый ответ:

Принимаете ли вы повторно те же антибиотики, которые помогли в предыдущий раз в лечении болезни со схожими симптомами? *

да
 нет

Рис.1

Как Вы думаете, какие из перечисленных заболеваний/состояний могут быть купированы/вылечены антибиотиками? *

Висцид
 Гонорея
 Инфекция мочевыводящих путей
 Диарея
 Простуда и грипп
 Лихорадка
 Мalaria
 Корь
 Ревматическая инфекция
 Боль в горле
 Головная боль

Рис.2

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Диаграмма 1. Ответы на вопрос : «из перечисленных заболеваний/состояний, могут быть купированы/вылечены, антибиотиками?»

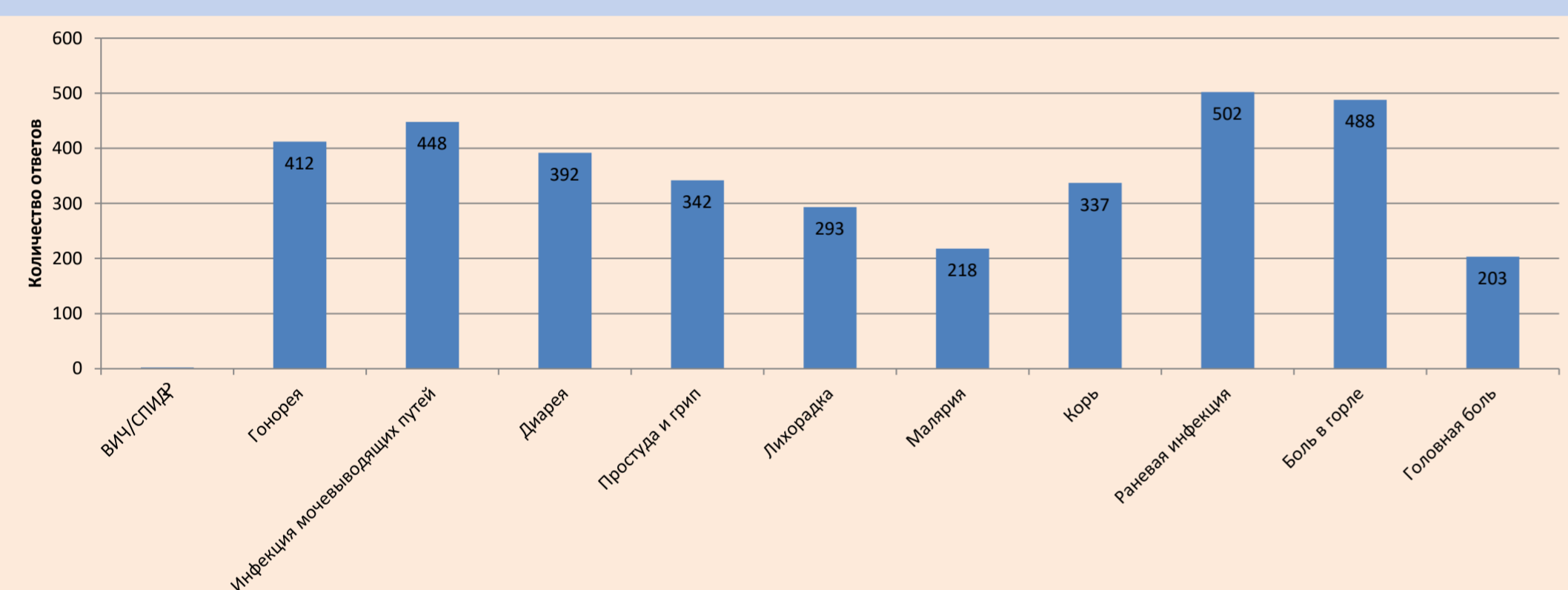
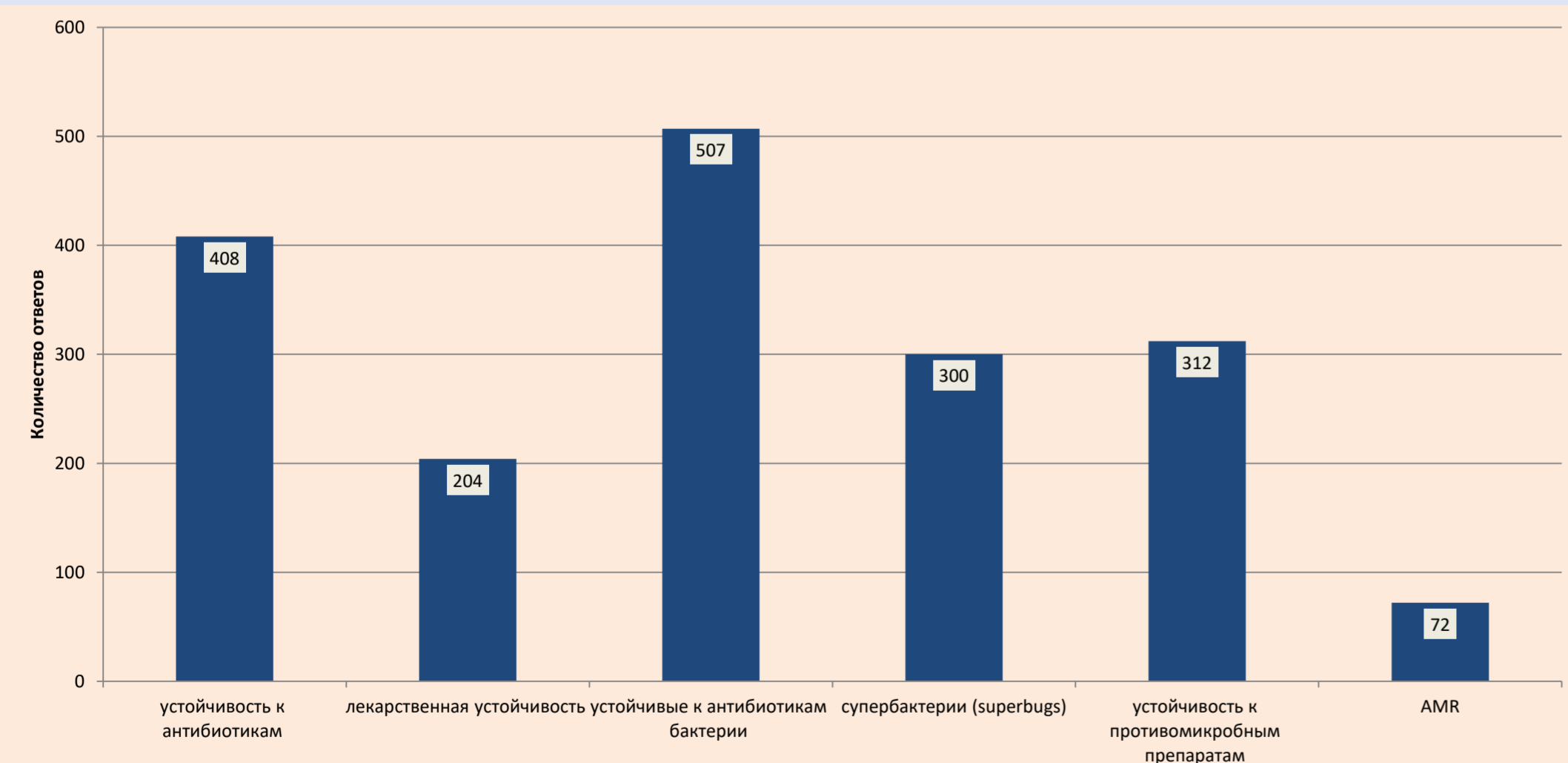
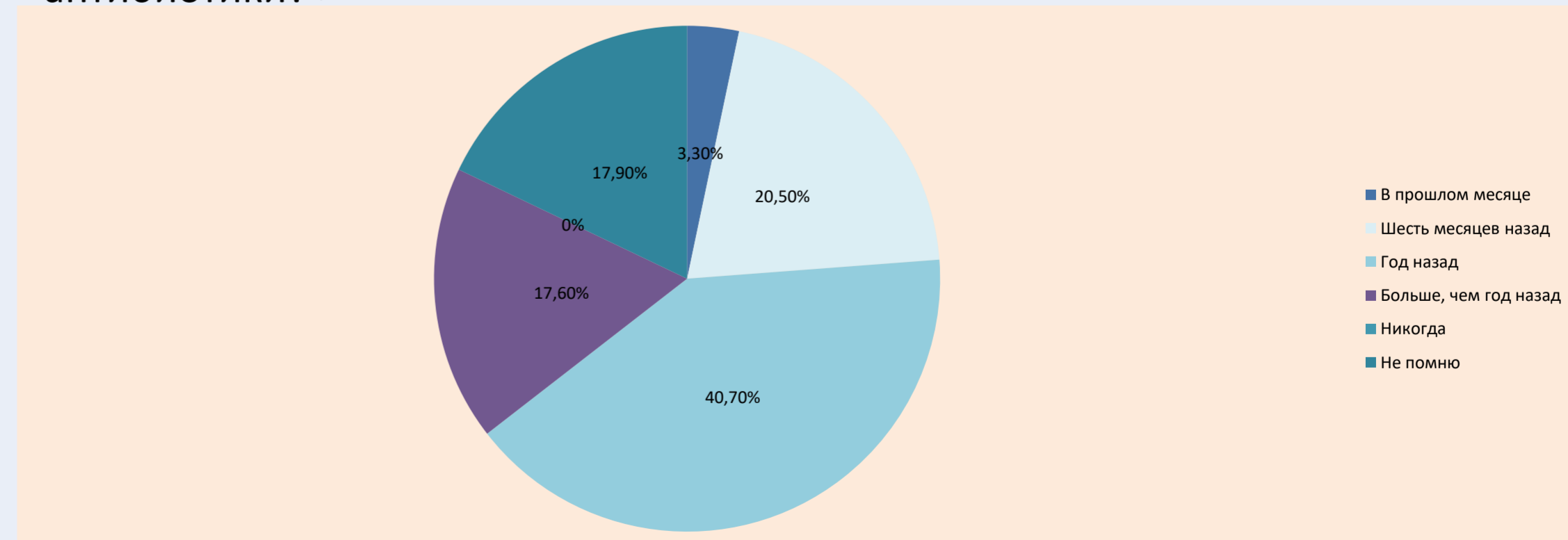


Диаграмма 2. Термины, значение которых знают студенты 4-6 курсов



В исследовании приняли участие 312 человек лечебного факультета (59,7%), 107 человек – педиатрического (20,5%), 52 человека – стоматологического (9,9%) и 52 человека – фармацевтического факультета (9,9%). 33 человека (6,3%) сказали, что при выборе антибиотиков руководствуются советами друзей, 18 человек (3,4%) – рекомендациями родственников. Большинство опрошенных (70,4%) не соблюдают требования инструкции по применению антибиотиков. Наиболее часто студенты старших курсов применяют Сумамед (203 ответа, 38,8%), Амоксиклав (93 ответа, 17,8%) и Левомецетин (82 ответа, 15,7%). По результатам выше представленного анкетирования была выбрана группа студентов с низким процентом правильных ответов для дальнейшего проведения игрового формата обсуждения проблемы антибиотикорезистентности. Использовался адаптированный вариант настольной игры «Drugs vs Bugs» и формат игры-обсуждения «Что? Где? Когда?». По результатам проведения обучающего мастер-класс проводился опрос после мероприятия и через 3 месяца. По итогам опроса слушатели отметили повышения уровня осознанности в назначении антибиотикотерапии, понимание основных ошибок назначения антимикробных препаратов, определили для себя основные юридические, медицинские и психологические точки опоры при разговоре с пациентом о целесообразности назначения антибиотиков. Спустя три месяца был проведен опрос для контроля остаточных знаний, который показал достоверно значимое повышение процента правильных ответов в целом с Me 48% (Q1 42% - Q3 53%) до Me 92% (Q1 87% - Q3 96%)

Диаграмма 3. Ответ на вопрос «Когда Вы в последний раз использовали антибиотики?»



ВЫВОДЫ

Выявлена крайне низкая осведомленность студентов 4-6 курсов СГМУ о проблеме антибиотикорезистентности. Наряду с несоблюдением режима применения препаратов, доказан бесконтрольный прием антибиотиков разных групп. Показана эффективность использования игрового формата обучающего мастер-класса «Drugs vs Bugs» для повышения уровня знаний студентов об основных аспектах применения антибиотиков.