

Уровень тревожности у школьников с избыточной массой тела

Ляненко Дарина Владимировна

студентка 3 курса 314 группы Лечебного факультета
 Научный руководитель: Цукарева Екатерина Александровна
 преподаватель кафедры Общей гигиены

Актуальность

Актуальность работы обусловлена ростом уровня тревожности у детей, что имеет значимое влияние на развитие личности ребенка. Многие основные свойства и качества психотипа человека закладываются непосредственно в детском возрасте. И именно от того, как они будут сформированы, зависит становление ребёнка, как социальной личности. Тревожность может быть обусловлена множеством факторов, одним из которых является избыточная масса тела. Существует утверждение, что пищевой статус является предиктором психического здоровья, но механизмы, лежащие в основе этой связи, недостаточно изучены.

Методы

В сравнительном исследовании нервно-психического состояния приняли участие 200 школьников 9,5-10,5 лет. Учащиеся 4-ых классов городских ООУ, были разделены на 2 группы, в зависимости от параметров пищевого статуса. Основная группа (n=100) – дети с избыточным пищевым статусом (значения BAZ в диапазоне от +1SD до +2SD). Группа сравнения, сформированная методом «копия-пара» (n=100) –

Результаты

Вид тревожности	Показатели	
	Основная группа (n=100)	Группа сравнения (n=100)
Школьная тревожность, стеньы	4,7±0,3	3,9±0,3
Самооценочная тревожность, стеньы	5,4±0,4*	3,6±0,3
Межличностная тревожность, стеньы	6,2±0,4*	3,7±0,3
Магическая тревожность, стеньы	6,1±0,4*	4,3±0,4
Общая тревожность, баллы	61,2±2,9*	43,5±2,2

Примечание: (*) – p<0,01 статистическая значимость различий между основной группой и группой сравнения по критерию Стьюдента

Установлено, что у школьников основной группы регистрировались более высокие уровни тревожности, чем у детей группы сравнения.

Среди шкальных факторов тревожности также выявлены статически значимые различия по всем шкальным оценкам, за исключением школьной тревожности. Так, показатель самооценочной тревожности школьников основной группы (стеньы) составлял 5,4±0,4, в 1,5 раза превышая аналогичный показатель детей из группы сравнения – 3,6±0,3 (p=0,0004). Показатель межличностной тревожности школьников основной группы был в 1,7 раза больше аналогичного показателя школьников группы сравнения (p=0,0000). Показатель магической тревожности школьников основной группы в 1,4 раза превышал соответствующий показатель группы сравнения (p=0,0017).

Методы

дети с оптимальным пищевым статусом (значения BAZ от -2SD до +1SD). Для статистической обработки данных и выверки их достоверности использовали критерий Хи-квадрат Пирсона, где уровень значимости составлял p<0,05. Оценку нервно-психического статуса проводили с помощью исследования личностной тревожности школьников по методике А.М. Прихожан (2000).

Вывод

Выявленный в результате проведенного исследования повышенный уровень тревожности, характерный для школьников с избыточной массой тела, свидетельствуют о более низких адаптационных возможностях данной группы учащихся, диктуя необходимость гигиенической регламентации режима деятельности, психологической коррекции и использования здоровьесберегающих технологий обучения.