



# ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ. ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕНАЖЁР - iСКУЛАП

Авторы: Костина В.С., Мозолёва Т.Е. (2 курс пед. фак.), Николаенко А.И., Адрианов Н.А. (4 курс пед. фак.)

Научный руководитель: к.м.н., доц. Дейнеко О.Я.



## Актуальность

Современные технологии играют важную роль в процессе образования, в том числе в медицинском. Особое место среди них занимают электронные интерактивные учебные пособия, которые:

- позволяют студентам самостоятельно изучать материал в удобное время и в своем темпе,
- наглядно следить за собственным прогрессом, что особенно важно в условиях дистанционного обучения и самостоятельной подготовке,
- помогают преподавателям интересно и эффективно проводить занятия,
- контролировать успехи студентов.

## Цель исследования

1. Изучить:
  - осведомленность студентов 3 курса пед. факультета с пособием iСКУЛАП,
  - частоту пользования этой программой.
2. Показать возможности данной программы.

## Материалы и методы исследования

1. Проведен опрос 103 студентов 3 курса пед. факультета в онлайн – формате на платформе Google-форме.



## Результаты исследования

iСКУЛАП – это современное интерактивное учебное пособие-тренажер для студентов 3-6 курсов медицинских вузов и ординаторов.

### iСКУЛАП помогает:

1. Разобраться в синдромах и нозологиях,
2. Укрепить и проверить свои знания,
3. На основе предоставленных жалоб определить симптомы и синдромы поражения органов и систем (КМС, дых. с-мы, ССС, ЖКТ, МВС, кровь).

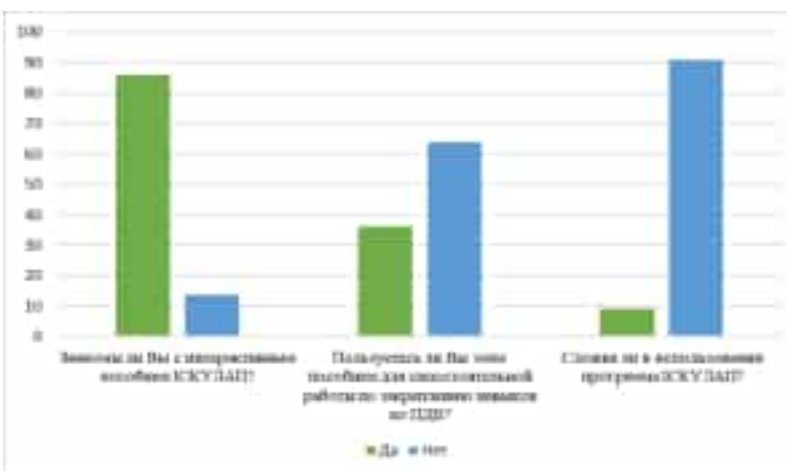
Программа iСКУЛАП представлена в виде сайта и мобильного приложения.

### iСКУЛАП имеет 3 режима работы:

1. Обучение
2. Тестирование
3. Диагностика



## Результаты анкетирования



## Заключение

Большинство студентов ознакомлены (86,1%) с интерактивным учебным пособием-тренажером, но пока еще не все его применяют (63,9%).

В настоящее время **интерактивное учебное пособие-тренажер** занимает важное место в высшей школе и помогает в:

1. Освоении, актуализации и улучшении знаний и навыков,
2. Самостоятельной подготовке к занятиям, зачетам и экзаменам,
3. Матричным подход позволяет совершенствовать клиническое мышление у студентов,
4. Геймификацией позволяет эффективнее осваивать программу курса.

